

CURSO DE FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL - CF

Informações e fotos: <https://www.facebook.com/grupoecociente> www.grupoecociente.blogspot.com.br
<https://www.instagram.com/grupoecociente/>

Coordenadores Educadores: Luciana Munhoz Desajacom e João Pedro Paich da Cunha

PERÍODO: ABRIL / MAIO / JUNHO 2022

| | dia/ mês | dia/ sem. | Educador | | Atividade | Atividades do Curso de Formação | Participação / convidado |
|-------|------------------|------------------|----------|--------------------|--|---|-----------------------------|
| abril | 1 | 6 ^{af.} | Lu e JP | Uaru | Oficina 3 | Jogos cooperativos | Cauê |
| | 5 | 3 ^{af.} | Lu e JP | Sala Ecociente | Aula 3 | Autoconhecimento | Thaís |
| | 7 | 5 ^{af.} | JP | | Oficina 4 | Resgate do "ser criança" | Geovana |
| | 12 | 3 ^{af.} | Lu | Sala Ecociente | Aula 4 | Meio Ambiente | Veri |
| | 14 | 5 ^{af.} | Lu e JP | Rio Jacaré | Oficina 5 | Observação do meio natural | Jone |
| | 19 | 3 ^{af.} | Lu e JP | Dourado | Aula 5 | Conhecendo Dourado: FORMAÇÃO GEOGRÁFICA e HISTÓRICA | Nilvia |
| | 26 | 3 ^{af.} | Lu | Sala Ecociente | Aula 6 | Aqui é onde eu moro, aqui nós vivemos, aqui nós cuidamos/Terra Planeta casa | |
| | 29 | 6 ^{af.} | JP | Sala Ecociente | Aula 7 | Alimentação sustentável/lanche consciente | |
| maio | 3 | 3 ^{af.} | Lu e JP | Sala Ecociente | Aula 8 | O eu e o meio - Uma introdução ao conceito de totalidade | João Rosalin |
| | 6 | 6 ^{af.} | Lu | Auditório Educação | Aula 9 | Ética e cidadania | Ricardo |
| | 10 | 3 ^{af.} | JP e Lu | Sala Ecociente | Aula 10 | Conduta moral: pequenas mentiras e delitos 16h | Thaís |
| | 13 | 6 ^{af.} | Lu | Sala Ecociente | Oficina 6 | Cine debate: História das coisas e Ilha das flores | |
| | 20 | 6 ^{af.} | Lu e JP | Dourado | Visita técnica | Afloração Aquífero Guarani | |
| | 24 | 3 ^{af.} | JP | Sala Ecociente | Aula 11 | Resíduos | Veri |
| | 27 | 6 ^{af.} | Lu e JP | Dourado | Visita técnica | Aterro Sanitário | |
| 31 | 3 ^{af.} | Lu e JP | mídias | Oficina 7 | Ecozinha: cookies integrais de chocolate | | |
| junho | 3 | 6 ^{af.} | Lu e JP | Sala Ecociente | Oficina 8 | Mochilas ECO tie dye | |
| | 7 | 3 ^{af.} | Lu e JP | Sala Ecociente | Aula 12 | Psicologia Ambiental: o homem e o meio | Thaís |
| | 14 | 3 ^{af.} | Lu e JP | Espaço Ecociente | Festa Junina | Decoração sustentável Festa Junina | |
| | 15 | 4 ^{af.} | Lu e JP | Espaço Ecociente | Festa Junina | Festa Junina | |
| | 21 | 3 ^{af.} | JP | Sala Ecociente | Aula 13 | Fauna de Dourado | Jone |
| | 28 | 3 ^{af.} | Lu | Sala Ecociente | Aula 14 | Leitura Ecociente/RSJ/campanha arrecadação de livros | |
| | 30 | 5 ^{af.} | JP | mídias | Devolutiva | O que aprendi com os livros | |

Oficina 3: Jogos cooperativos

Local: Uaru Clube

Data: 01/04/2022 - sexta-feira

Coordenação: Lu e JP

Convidado: Cauê Carbonara - biólogo e monitor

Descrição da atividade:

- ➔ Na primeira atividade, com os mais velhos, inicialmente foi falado sobre cooperação e a primeira atividade foi realizada em equipes. Uma pessoa fazia a mímica e a segunda tentaria adivinhar, mas sem falar. Esta segunda pessoa desenhava o que achava que era a mímica em um papel nas costas de uma terceira pessoa. Essa terceira pessoa estava vendada e desenhava numa prancheta para uma quarta pessoa tentar acertar o que foi feito na mímica pela primeira pessoa.
- ➔ A segunda atividade eram todos eles contra mim. Eu dizia um número e com os dedos eles tinham 5 segundos para colocar a quantidade exata dita por mim. Se errassem, um deles era eliminado e se acertassem eles ganhavam. Só ganharam quando sobrou duas pessoas.
Na terceira atividade, eles ficavam em uma roda e davam as mãos, sendo que não podiam dar as duas mãos para a mesma pessoa e nem dar a mão para quem estava do lado, formando assim um nó. O objetivo deles era desatar esse nó sem soltar as mãos.
- ➔ Com os mais novos, o professor Daniel palestrou sobre competição e cooperação com suas devidas importâncias e a atividade inicial foi competitiva entre dois times que deveriam fazer passes consecutivos

entre os alunos com uma bola sem deixá-la cair no chão ou a outra equipe pegar a bola. Na segunda atividade, que era cooperativa, eles deveriam completar passes entre si para acumular pontos. Cada vez que a bola caísse no chão, eles perdiam pontos. Já a terceira atividade, formou-se duplas nas quais cada uma das crianças segurava em uma ponta da toalha que servia para lançar a bola para cima. O objetivo era passar a bola de uma toalha/dupla para outra sem deixar que a mesma caísse.

Aula 3: Autoconhecimento

Local: Sala Ecociente

Data: 05/04/2022 - terça-feira

Coordenação: Lu e JP

Convidada: Thaís Fábrega - psicóloga

Descrição da atividade:

- Neste dia, foi realizado o encontro número 1 com o tema autoconhecimento.
 - A proposta dinâmica foi a confecção de crachás. A apresentação aconteceu através do nome, junto a forma em que cada um se reconhecia e se conectava ao mundo.
 - O nome carrega nossa singularidade, personalidade e a importância de sermos quem somos em meio há bilhões de pessoas.
 - Por mais que existam muitos nomes iguais ao nosso, somos únicos e com origens pessoais.
 - Em um primeiro momento, cada um usou de sua criatividade, para produzir seu crachá. Podendo utilizar palavras, figuras e a simbologia daquilo que o pudesse representar. Foi utilizado folhas de sulfite A4, tesouras, canetinhas coloridas, lápis de cor.
 - Já em um segundo momento, cada um se apresentou ao grupo, contando um pouquinho sobre si. Alguns falaram sobre as escolhas de seus nomes, apelidos, idade e aqueles que utilizaram figuras e símbolos também explicaram sobre eles.
 - E por fim, em um terceiro momento, foi possível abrir uma roda de conversa com muita reflexão sobre o tema. Aqui, foi falado sobre a experiência vivida. Saber quem somos, nos proporciona maior consciência daquilo que pensamos, sentimos, e sobre maneira que agimos. Assim, cabe a nós mudarmos e evoluirmos através de nossas fragilidades e potencialidades. As escolhas conscientes nos movem e nos fazem agir de acordo com objetivo que queremos atingir no futuro.
-

Oficina 4: Resgate do ser criança

Local: Sala Ecociente

Data: 07/04/2022 - quinta-feira

Coordenação: JP

Convidada: Geovana Caxa de Souza - estudante de Psicologia

Descrição da atividade:

- Nos reunimos mais uma vez com os nossos alunos em nosso espaço e demos continuidade nos trabalhos em equipe, e dessa vez, quem falou com os nossos alunos foram os graduandos em Psicologia, João Pedro Paich da Cunha e Geovana Caxa de Souza, que já haviam trabalhado com os nossos alunos em outro momento. Para esse encontro eles separaram duas dinâmicas para estreitar os laços entre os nossos alunos, além de fazer uma atividade de quebra-gelo.
 - Deram início a aula fazendo uma brincadeira onde todos se empenharam para dar o seu melhor, em seguida eles foram divididos em duplas para a primeira dinâmica em que os alunos estariam de costas um pro outro, enquanto um estava com uma folha em branco, o outro estava com dois desenhos e sem dizer o que aquele desenho representava, tinha que dizer ao seu parceiro como fazer aquele desenho apenas com instruções simples, como por exemplo, faça um traço reto.
 - Em seguida, os alunos foram divididos em grupos para montarem cubos, apenas com alguns materiais, sendo eles: cartolina, cola, um sulfite, lápis, tesoura e borracha. Eles tinham que montar 4 cubos em 30 minutos.
 - Ao final, todos conseguiram dar conta das duas dinâmicas e, juntos fizemos um feedback do dia.
-

Aula 4: Meio Ambiente

Local: Sala Ecociente

Data: 12/04/2022 - terça-feira

Coordenação: Lu

Convidada: Veridiana Guimarães - agrônoma e educadora ambiental

Descrição da atividade:

→ Aula de Meio Ambiente:

- o que é meio ambiente: definições e conceitos
 - o conjunto de relações da natureza/ a natureza é uma comunidade
 - biodiversidade e número de espécies no mundo e no Brasil
 - serviços prestados pelas florestas
 - prática de banho de floresta
 - relações das árvores
 - importância das matas ciliares e assoreamento
 - corredores ecológicos
 - a natureza e o clima
 - como a gente se relaciona com o meio ambiente
 - indicações de Instagram para seguir
 - animação: "Man" e reflexão
-

Oficina 5: Observação do meio

Local: Rio Jacaré - Dourado

Data: 14/04/2022 - quinta-feira

Coordenação: Lu e JP

Convidado: Jone Ballesterro Martins - guia ambiental

Descrição da atividade:

- O grupo, guiado pelo Jone, visitou as margens do rio Jacaré - Poço dos Macacos, a fim de conhecer "in loco" e "ao vivo" toda a natureza em torno desse que é o rio mais importante do nosso município.
 - O Jone foi explicando a vegetação e também cada animal observado na trilha, desde de sua importância até sua situação atual na natureza.
-

Aula 5: Conhecendo Dourado: formação geográfica e histórica

Local: Sala Ecociente

Data: 19/04/2022 - terça-feira

Coordenação: JP

Convidada: Nilvia Penteado Braga - geógrafa

Descrição da atividade:

- Saída do Ecociente as 14:00.
 - Primeira parada aterro sanitário da nossa cidade, breve explicação sobre a importância da escolha do local, manutenção, manejo, qualidade de vida.
 - Segunda parada descida da serra em direção ao Bebedouro (zona rural): explicação sobre a formação das cuestas basálticas em nosso município, vegetação, os morros testemunhos, sua beleza e importância ambiental.
 - Terceira parada (pé da serra): ainda para falar sobre a geografia da nossa cidade e ação humana, avanço da cana de açúcar e suas consequências para o meio ambiente.
 - Quarta parada (cemitério do Bebedouro): para contar a vinda das primeiras famílias que iniciaram a formação histórica do nosso município, a vida difícil, as conquistas, enfim a chegada do café, o domínio dos Barões de café.
 - Quinta parada (Rua Bernardino de Campos): A rua número 1 de Dourado, local onde iniciou a formação da nossa cidade.
 - Sexta parada (Praça da Matriz): continuação da história do nosso povo, observação das construções antigas, bem como a Escola Senador, comparando fotos antigas com a atuais, assim compreendendo a relação do homem com o meio.
 - Sétima parada (Praça dos ferroviários): para finalizar contar sobre a relação do café com a ferrovia. Assim, mostrar a importância das nossas raízes, a força dos antepassados, a formação do nosso povo e valorização na nossa cultura.
-

Aula 6: Aqui é onde eu moro, aqui nós vivemos, aqui nós cuidamos - Terra, planeta casa!

Local: Sala Ecociente

Data: 26/04/2022 - terça-feira

Coordenação: Lu

Descrição da atividade:

- Nesta aula, buscou-se a reflexão sobre o lugar onde vivemos e assim perceberem que fazemos parte do Planeta Terra. A Terra é a casa de todas e de todos nós, ela é o nosso lar. Com o intuito de fortalecer no jovem o sentimento de pertencimento ao lugar em que mora que também é onde ele vive, abordou-se a questão do olhar em torno e da necessidade de cuidar desse entorno.
 - A aula também abordou a importância da conscientização do cuidado com o planeta Terra que é um dos objetivos de se ter um dia para comemorar o seu dia mundialmente.
 - Também puderam entender sobre a biocapacidade do planeta e analisarem a pegada ecológica década em e refletir sobre o próprio impacto no planeta.
-

Aula 7: Alimentação saudável

Local: Sala Ecociente

Data: 29/04/2022 - sexta-feira

Coordenação: JP

Descrição da atividade:

- Nos reunimos no nosso espaço para falar sobre alimentação baseada no planeta. Conversamos sobre os impactos das nossas escolhas no nosso dia a dia e na saúde do planeta como um todo. Ao final, pudemos comer um lanchinho saudável já colocando em prática as substituições.
-

Aula 8: O eu e o meio: uma introdução ao conceito de totalidade

Local: Sala Ecociente

Data: 03/05/2022 - terça-feira

Coordenação: Lu e JP

Convidado: João Paulo Rosalin - geógrafo

Descrição da atividade:

- Ministramos, no dia 03 de maio de 2022, a aula intitulada "O eu e o meio - Uma introdução ao conceito de totalidade". A atividade procurou introduzir o grupo de estudantes aos conceitos de espaço geográfico, território, meios geográficos, globalização, lugar e totalidade.
 - Partimos de um exercício didático de percepção de escala a partir da localidade e dia a dia dos alunos. Apoiados em ferramentas de acesso aberto, trouxemos imagens de satélite para mostrar como o município se insere em um contexto cada vez maior dentro do planeta e as consequentes interações em âmbito social, cultural, econômico e ambiental.
 - Através do recurso ilustrativo de imagens, discutimos os diferentes significados de objetos humanos pelos mais diversos períodos históricos e localidades. Tal ação possibilitou um debate sobre a universalidade dos símbolos, suas construções coletivas e a evolução das técnicas.
 - Por fim, abordamos a evolução dos meios geográficos (Santos, 2004[1996]) a fim de mostrar como a ação social e a técnica evolui a relação entre os humanos e as condições naturais. Nosso objetivo foi mostrar como essas relações, racionalidades e construções identitárias marcam nosso contexto, determinam as ações e nos situam em relação ao todo.
-

Aula 9: Ética e cidadania

Local: Auditório da Educação

Data: 06/05/2022 - sexta-feira

Coordenação: Lu

Convidado: Ricardo Fattore - professor de história

Descrição da atividade:

- No trabalho desenvolvido junto ao Grupo, foi potencializada a importância do enfrentamento moral e Ético diante da realidade que nos cerca. Com o objetivo de buscar o seu EU cidadão, para então entender sua ligação com o outro, os participantes versaram sobre os valores, à forma de pensar e agir de uma pessoa em relação ao trabalho, à vida, ao mundo e as pessoas à sua volta. Assim, esses preceitos são à base das novas ações que nos guiarão diante as circunstâncias.
 - A metodologia utilizada pelo Professor foi feita de forma presencial e discursiva, além de uma intervenção tendo como proposta transformar as ideias em processos tangíveis e testáveis visando alcançar resultados práticos conhecido como **design thinking**.
-

Aula 10: Conduta moral: pequenas mentiras e delitos

Local: Sala Ecociente

Data: 10/05/2022 - terça-feira

Coordenação: Lu e JP

Convidada: Thaís Eliana Fábrica - psicóloga

Descrição da atividade:

- Neste dia, foi realizado o encontro número 2 com o tema condutas morais x mentiras.
- A proposta dinâmica foi com bexigas.
- Em um primeiro momento, foi aberta a apresentação do tema levantando o conceito de ética e moral. Que são dois termos bastante usados em nosso dia a dia, através de constantes questionamentos sobre: "devo ou não devo"? "é certo ou errado"? "faço ou não faço"?
- A ética é baseada no estudo filosófico do conjunto de condutas morais. É princípio. Já a moral, é o conjunto de condutas comportamentais que regem o ser humano. Podendo assim, ser variável, ao tempo histórico, cultural. Ninguém nasce ético, aprendemos a nos construir eticamente ao longo de nosso desenvolvimento vital. Ser ético, é saber equilibrar a razão e a emoção. Aprendemos quanto ao conceito moral, ao longo de nossa educação e criação. Dentro desses dois conceitos, surge um terceiro, a mentira. Mentimos por inúmeros motivos, por necessidade, por conveniência, para não sermos punidos, por não assumirmos certas responsabilidades e por muitas outras razões. Aqui falamos sobre os tipos de mentira. A branca onde mentimos para não magoar alguém. A benéfica, quando sabemos a real verdade, mas levamos outras perspectivas dela. A ocultação, quando falamos sobre algo, mas não verdadeiramente sobre tal contexto envolvido. E por fim, a falsificação, aqui o mentiroso tem intenção de não dizer a real verdade mesmo tendo consciência que está mentindo. Dando origem, a fofocas, por exemplo. Além disso, existem duas formas as quais classificamos os mentirosos, o natural: aquele que desde pequeno aprendeu a mentir, por ver que seria punido, e o não natural, aquele que aprendeu o contrário, que mentir traz consequências e que não pode mentir.
- Além, de um momento repleto de interação, o intuito desejado foi o de promover a consciência dos atos, baseados na ética e nas condutas morais. Ainda falando sobre a mentira, a dinâmica da bexiga, trouxe esse conceito, como algo presente no dia a dia, natural do homem. Cada um do grupo, recebeu uma bexiga, e quando feitas perguntas sobre verdades x mentiras, ao já terem contado determinada mentira, teriam que assoprar o balão. Seja uma mentirinha pequena, média ou grande, passamos a ter consequências com elas, a dificuldade de nos relacionarmos e construirmos laços através da confiança, é a principal. A verdade, pode ser nua e crua, mas sempre é o melhor caminho, visto que podemos nos expressar com a verdade de modo claro e sempre buscando as melhores palavras. Afinal, cada um tem sua verdade e sua interpretação dela.

Oficina 6: Cine debate: Ilha das flores e História das coisas

Local: Rio Jacaré - Dourado

Data: 13/05/2022 - sexta-feira

Coordenação: Lu e JP

Descrição da atividade:

- Nesse encontro nos reunimos para vermos alguns vídeos, Ilha das flores e História das coisas, e discutir sobre eles. Vimos a realidade de algumas pessoas que jamais havíamos imaginado, pessoas que eram tratadas como seres inferiores a animais, não tinham nada para comer, assim como o impacto do nosso resíduo no planeta. Nos fez repensar em nossos atos, em todas as vezes que reclamamos sobre o alimento que temos e de como nossas escolhas de consumo impactam cada vez mais na sustentabilidade da vida no nosso planeta.

Visita técnica: Afloramento Aquífero Guarani

Local: Dourado

Data: 20/05/2022 - sexta-feira

Coordenação: Lu e JP

Descrição da atividade:

- Tivemos a oportunidade de fazer uma visita guiada até um afloramento do Aquífero Guarani em nossa cidade.
- Os alunos puderam chegar até bem perto através de uma trilha ambiental e, inclusive, ouvir as areias que "cantam".

Aula 11: Resíduos

Local: Sala Ecociente

Data: 24/05/2022 - terça-feira

Coordenação: Lu e JP

Convidada: Veridiana Guimarães - agrônoma e educadora ambiental

Descrição da atividade:

→ Aula de resíduos

- diferença entre lixo, resíduos e rejeito
 - definições desses termos
 - tipos de resíduos quanto a sua origem: domiciliares, limpeza urbana, sólidos urbanos, saneamento básico, industriais, saúde, construção civil, agrossilvopastoril e mineração
 - situação do Brasil nos dias atuais
 - situação de Dourado nos dias atuais
 - como reverter a situação
 - 5 RS
 - economia circular
 - mensagens finais
 - animação "The turning point"
 - "Quando for jogar algo fora, repense. Não existe fora".
-

Visita técnica: Aterro sanitário

Local: Dourado

Data: 20/05/2022 - sexta-feira

Coordenação: Lu e JP

Convidados: Veridiana Guimarães - agrônoma e educadora ambiental e Bruno Silvani - Diretor Municipal de Obras

Descrição da atividade:

- Tivemos a oportunidade de fazer uma visita ao aterro sanitário de nossa cidade, na companhia dos diretores de Obra e Meio Ambiente do município, os quais explicaram o funcionamento, a capacidade, as avaliações feitas pela Cetesb, enfim informações bem completas e interessantes.
 - Os alunos puderam observar as valas ainda abertas e refletir sobre como nossos resíduos são impactantes em quantidade e destino.
-

Oficina 7: Ecozinha: cookies integrais

Local: remoto

Data: 31/05/2022 - terça-feira

Coordenação: Lu e JP

Descrição da atividade:

- Diretamente de uma cozinha devidamente equipada para o que era preciso, iniciou-se a transmissão ao vivo para os alunos do curso de uma receita de cookie integral com chocolate.
 - A coordenadora Lu e filmagem de João Pedro, iniciou os trabalhos com a separação dos ingredientes e suas especificidades, pois a escolha foi de alimentos saudáveis como farinha integral, aveia, açúcar mascavo, chocolate meio amargo, enfim tudo de acordo com a aula de alimentação saudável que eles tinham tido.
 - Na sequência, foi preparado o alimento e posto para assar. Os alunos iam perguntando, mostrando o deles, até que ficaram prontos os nossos e os deles e pudemos saborear "juntos" mesmo que a distância. A receita também foi compartilhada em nossas mídias e fez um super sucesso.
-

Oficina 8: Mochilas Eco tie dye

Local: Sala Ecociente

Data: 03/06/2022 - sexta-feira

Coordenação: Lu e JP

Descrição da atividade:

- Os alunos, sob a orientação dos coordenadores, customizaram através da técnica do tie dye, cada um sua mochila do Ecociente. Além da customização, também imprimiram nelas nossa logo.
-

Aula 12: Psicologia ambiental: o homem e o meio

Local: Sala Ecociente

Data: 07/06/2022 - terça-feira

Coordenação: Lu e JP

Convidada: Thaís Fábrica - psicóloga

Descrição da atividade:

- Neste dia, foi realizado o encontro número 3 com o tema psicologia, homem e meio ambiente.
- A proposta dinâmica, em um primeiro momento foi a reflexão usando a imaginação de cada um, para que pudessem fechar os olhos, e sentir o mundo a volta, memorizando um lugar favorito. Através disso, foi aberto o debate envolvendo a relação do meio, a forma afetiva que nos vinculamos a ele.
- A Psicologia Ambiental, se baseia no estudo de compreender a maneira que se dá a relação do homem com o ambiente. Questionando vertentes, como por exemplo, a razão de alguns lugares parecerem tão acolhedores enquanto outros frios e sombrios.
- O ser, cria, vive e interpreta o meio através de sua singularidade afetiva. Ambientes restauradores e calorosos agregam a nossa saúde física e psicológica, assim como ambientes frios e sombrios, podem trazer sentimentos negativos como estresse e desmotivação. Sendo assim, concluímos que o ambiente influencia na ação e na reação dos indivíduos. Em uma de suas facetas, a Psicologia Ambiental, também se preocupa com a crise de recursos naturais: a água, o alimento e sua reutilização, a energia, a reciclagem. Além, de um momento repleto de reflexão e interação, pudemos concluir o papel do homem com a natureza, maneiras comportamentais para que seja possível a adoção de recursos mais sustentáveis. O amor, a empatia, a conscientização fazem toda diferença na relação homem e ambiente. Quando um age, isso move o coletivo a dar novos inícios também.
- Cuidar de mim é cuidar do outro, do meio ambiente, da nossa casa e do futuro.

Festa: Decoração junin sustentável

Local: Sala Ecociente

Data: 14/06/2022 - quarta-feira

Coordenação: Lu e JP

Descrição da atividade:

- Preparamos de maneira sustentável a decoração do nosso espaço para termos nosso Arraiá, desde os enfeites até a comida, tudo foi pensado para gerar o menor impacto possível ao meio ambiente.
- Foram confeccionadas bandeirinhas de gibis velhos, entre outros itens decorativos, todos reaproveitados de materiais já existentes na nossa sala.

Festa: Arraiá junino sustentável

Local: Sala Ecociente

Data: 15/06/2022 - quarta-feira

Coordenação: Lu e JP

Descrição da atividade:

- Fomos até nosso espaço para termos nosso Arraiá sustentável, desde os enfeites até a comida, tudo foi pensado para gerar o menor impacto possível ao meio ambiente. Os alunos do GE, CF e CF2 compareceram. Comemos, conversamos, dançamos e brincamos. Encontros como esses servem para fortalecer os laços dos grupos através de uma interação saudável. Todos conseguiram se enturmar e dar boas risadas.

Aula 13: Psicologia ambiental: o homem e o meio

Local: Sala Ecociente

Data: 21/06/2022 - terça-feira

Coordenação: Lu e JP

Convidada: Jone Ballesterro Martins - guia ambiental

Descrição da atividade:

- Jone veio nos passar um pouco de seu vasto conhecimento em fauna. Ele nos contou um pouco dos animais que nos cercam, apresentou vídeos deles, capturados em câmeras que ficam em armadilhas fotográficas no nosso entorno de mata. No final, ele mostrou alguns fósseis de aves que passaram pelo processo de taxidermia. Os alunos puderam pegar todas elas, e adoraram a aula.

Aula 14: Leitura Ecociente e RSJ

Local: Sala Ecociente

Data: 28/06/2022 - terça-feira

Coordenação: Lu

Descrição da atividade:

- Com a intenção de disseminar e valorizar ainda mais a leitura entre os alunos, foi ministrada uma aula especial sobre a importância da leitura em nossa vida, desde pequenos até adultos. Quanta contribuição ela traz à nossa cultura, ao nosso conhecimento e como estimula a nossa imaginação, foram alguns dos pontos abordados nesse momento.
- Depois, foi apresentado o Projeto Leitura Ecociente de recolhimento e doação de livros usados, para que os alunos ficassem por dentro da iniciativa e colaborassem na campanha de recolhimento de livros.
-

Devolutiva - Depoimentos: o que aprendi com os livros**Mídias****Data:** 30/06/2022 - quinta-feira**Coordenação:** João Pedro**Descrição da atividade:**

- Cada aluno enviou um depoimento com algum aprendizado junto a um livro e/ou personagem que tenha lido, complementando, assim, a aula anterior sobre a importância da leitura.
-